



**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
VERBALE**

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (di seguito Commissione) si è riunita in modalità telematica il 29 gennaio 2024 per esprimere il parere in merito alla Relazione finale 2023 sui corsi di studio afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La Commissione risulta composta come segue:

Componenti	Ruolo	Corsi di studio
Pietrobelli Angelo	Presidente	Referente per la classe L/SNT1, LM/SNT/1, L-29
Friso Simonetta	Componente docente	Referente per la classe LM-41
Signoretto Caterina	Componente docente	Referente per la classe L/SNT2 e LM/SNT/2
Gotte Giovanni	Componente docente	Referente per la classe L/SNT3 e L/SNT4
Milanese Chiara	Componente docente	Referente per la classe L-22
Cesari Paola	Componente docente	Referente per la classe LM-67
Tarperi Cantor	Componente docente	Referente per la classe LM-68
Tomellini Laura	Componente studente	Referente per la classe LM-41
Runco Alessandro	Componente studente	Referente per la classe LM-46
Tabarelli Giada	Componente studente	Referente per la classe L-SNT/1 e LM-SNT/1
Menaspà Zoe	Componente studente	Referente per la classe L-SNT/2 e LM-SNT/2
De Nardi Francesca	Componente studente	Referente per la classe L-SNT/3
Comparini Margherita	Componente studente	Referente per la classe L-SNT/4
Mosele Marco	Componente studente	Referente per i corsi di studio di Scienze motorie

La Commissione mette a verbale che la prof.ssa Caterina Signoretto subentra, in via temporanea, come referente per la Classe di Laurea LM-46, preso atto dell'indisponibilità del Prof. Lorenzo Trevisiol. La Commissione si aggiornerà successivamente nella sua nuova composizione e rappresentanza.

La Commissione ha valutato la documentazione ricevuta a dicembre 2023 dai corsi di studio attestante l'andamento delle attività didattiche e lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento proposte nelle precedenti audizioni. I corsi di studio esaminati sono stati i seguenti:

1. Laurea in Assistenza sanitaria, classe L-SNT/4, sede Trento
2. Laurea in Fisioterapia classe, L-SNT/2, sedi Verona, Vicenza, Rovereto
3. Laurea in Igiene dentale, classe L/SNT3, sedi Rovereto, Verona
4. Laurea in Infermieristica, classe L/SNT1, sedi Verona, Vicenza, Legnago, Trento, Bolzano
5. Laurea in Logopedia, classe L-SNT/2, sede Verona
6. Laurea in Ostetricia, classe L/SNT1, sede Verona
7. Laurea in Scienze delle Attività motorie e sportive, classe L-22, sede Verona
8. Laurea in Scienze nutraceutiche e della salute alimentare, classe L-29, sede di Verona
9. Laurea in Tecnica della Riabilitazione psichiatrica, classe L-SNT2, sede Rovereto



10. Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, classe L-SNT/4, sede Trento
11. Laurea in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, classe L/SNT3, sede Verona
12. Laurea in Tecniche di Laboratorio biomedico, sede Verona
13. Laurea in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia, classe L/SNT3, sede Verona
14. Laurea in Tecniche Ortopediche classe L/SNT3, sede Verona
15. Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, classe LM-41, sede Verona
16. Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria, classe LM-46, sede Verona
17. Laurea Magistrale in Professioni sanitarie tecniche assistenziali, classe LM/SNT3, sede Verona
18. Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, classe LM/SNT2, sede Verona
19. Laurea Magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica, classe LM-68, sede Verona
20. Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, classe LM/SNT/1, sedi Verona, Trento, Bolzano
21. Laurea Magistrale in Scienze motorie preventive e adattate, classe LM-67, sede Verona

Sulla base dei risultati riscontrati, la Commissione ha steso la relazione conclusiva di fine anno.

I componenti della Commissione, pertanto, approvano il documento allegato denominato "Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia – 2023".

Sono da considerarsi parti integranti nonché indispensabili del presente verbale della commissione tutti i documenti allegati allo stesso.

Per la commissione:

Il Presidente
Prof. Angelo Pietrobelli

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del DLgs 82/2005 e s.m.i



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

**RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

La Commissione

<i>Pietrobelli Angelo</i>	<i>Presidente</i>	<i>Referente per la classe L/SNT1, LM/SNT1, L-29</i>
<i>Friso Simonetta</i>	<i>Componente docente</i>	<i>Referente per la classe LM-41</i>
<i>Signoretto Caterina</i>	<i>Componente docente</i>	<i>Referente per la classe L/SNT2 e LM/SNT2, LM-46</i>
<i>Gotte Giovanni</i>	<i>Componente docente</i>	<i>Referente per la classe L/SNT3 e L/SNT4</i>
<i>Milanese Chiara</i>	<i>Componente docente</i>	<i>Referente per la classe L-22</i>
<i>Cesari Paola</i>	<i>Componente docente</i>	<i>Referente per la classe LM-67</i>
<i>Tarperi Cantor</i>	<i>Componente docente</i>	<i>Referente per la classe LM-68</i>
<i>Tomellini Laura</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per la classe LM-41</i>
<i>Runco Alessandro</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per la classe LM-46</i>
<i>Tabarelli Giada</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per la classe L-SNT/1 e LM-SNT/1</i>
<i>Menaspà Zoe</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per la classe L-SNT/2 e LM-SNT/2</i>
<i>De Nardi Francesca</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per la classe L-SNT/3 e LM/SNT3</i>
<i>Comparini Margherita</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per la classe L-SNT/4</i>
<i>Mosele Marco</i>	<i>Componente studente</i>	<i>Referente per i corsi di studio di Scienze motorie</i>

Dicembre 2023



INDICE

PARTE PRIMA

- Introduzione
- Modalità di lavoro
- Fonti consultate
- Audizioni con i Corsi di Studio

PARTE SECONDA

Analisi per Corso di Studio

Elenco dei corsi di studio

1. Laurea in Assistenza sanitaria classe L-SNT/4, sede Trento
2. Laurea in Fisioterapia classe L-SNT/2, sedi Verona, Vicenza, Rovereto
3. Laurea in Igiene dentale classe L/SNT3, sedi Rovereto, Verona
4. Laurea in Infermieristica classe L/SNT1, sedi Verona, Vicenza, Legnago, Trento, Bolzano
5. Laurea in Logopedia classe L-SNT/2, sede Verona
6. Laurea in Ostetricia classe L/SNT1, sede Verona
7. Laurea in Scienze delle Attività motorie e sportive, classe L-22, sede Verona
8. Laurea in Scienze nutraceutiche e della salute alimentare, classe L-29, sede di Verona
9. Laurea in Tecnica della Riabilitazione psichiatrica classe L-SNT2, sede Rovereto
10. Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro classe L-SNT/4, sede Trento
11. Laurea in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare classe L/SNT3, sede Verona
12. Laurea in Tecniche di Laboratorio biomedico, sede Verona
13. Laurea in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia classe L/SNT3, sede Verona
14. Laurea in Tecniche Ortopediche classe L/SNT3, sede Verona
15. Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia classe LM-41, sede Verona
16. Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria classe LM-46, sede Verona
17. Laurea Magistrale in Professioni sanitarie tecniche assistenziali classe LM/SNT3, sede Verona
18. Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione classe LM/SNT2, sede Verona
19. Laurea Magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica classe LM-68, sede Verona
20. Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche classe LM/SNT/1, sedi Verona, Trento, Bolzano
21. Laurea Magistrale in Scienze motorie preventive e adattate classe LM-67, sede Verona

PARTE TERZA

Conclusioni



PARTE PRIMA

Introduzione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia, articolata in quattro dipartimenti, presenta un'offerta didattica ampia e eterogenea, diretta verso sbocchi professionali differenti, non solo di carattere sanitario.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (di seguito Commissione) è, pertanto, costituita da una componente di docenti e da una di studenti in rappresentanza dei Corsi di Studio afferenti alla Facoltà, in base al criterio della classe oppure dell'ambito di appartenenza dei medesimi. La Commissione ha nominato suo Presidente il Prof. Angelo Pietrobelli.

Modalità di lavoro

La Commissione si è avvalsa di modalità di lavoro a distanza e telematiche per lo svolgimento delle riunioni e delle audizioni, per rispondere alle esigenze manifestate dalle diverse componenti e dai corsi di studio, tenuto conto anche della sua numerosità e della dislocazione delle sedi didattiche, del personale e degli studenti dei corsi di studio e, infine, della peculiarità dell'ambiente sanitario-ospedaliero. Si auspica di poter tornare a svolgere almeno parte degli incontri in presenza nel corso del prossimo anno.

Fonti consultate

Per quanto riguarda l'attività di monitoraggio dell'offerta formativa della Facoltà, la Commissione ha analizzato le informazioni contenute nelle schede SUA-CdS e nei siti web dei corsi di studio, i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti, i sillabi degli insegnamenti e altra eventuale documentazione prodotta dai corsi di studio, segnalando puntualmente le criticità riscontrate.

Ai fini della redazione della relazione, oltre ai documenti sopra citati, la Commissione ha preso in considerazione anche i punti emersi durante le audizioni, gli indicatori ANVUR, le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA).

La relazione presente è stata strutturata tenendo conto delle *Linee guida commissioni paritetiche docenti-studenti di dipartimento/scuola* secondo i seguenti quadri:

A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

B - Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica in presenza (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) e a distanza (piattaforme, strumenti di registrazione, ecc.), in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico.

E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

F - Recepimento delle raccomandazioni e dei suggerimenti proposti ai CdS nella Relazione Annuale della CPDS dell'anno precedente

G - Ulteriori proposte di miglioramento.

Audizioni con i Corsi di Studio

La Commissione ha convocato i corsi di studio, invitando per ciascuno la componente per l'Assicurazione della Qualità, composta da Presidente, Coordinatore e studente/i per i corsi di studio delle classi delle professioni sanitarie oppure da Presidente, Referente e studente/i rappresentante/i per i corsi di LM a ciclo unico e dell'ambito di Scienze motorie.



Per quanto riguarda le attività svolte, la Commissione ha tenuto le audizioni periodiche

- nei giorni 26-27-29 giugno e 13 luglio 2023, tramite videoconferenza;
- nei giorni 11-19 dicembre 2023, in modalità telematica.

In data 13 dicembre 2023 la Commissione si è riunita per esprimere il proprio parere in merito alle proposte di istituzione di quattro nuovi corsi di studio:

- Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia ad indirizzo ingegneristico (Classe LM/41);
- Laurea interateneo in Tecniche di laboratorio biomedico (Classe L/SNT3);
- Laurea interateneo in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (Classe L/SNT3);
- Laurea in Tecniche audioprotesiche (Classe L/SNT3).

L'esito favorevole è stato comunicato al Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che lo ha recepito nella seduta del 15 dicembre 2023.

PARTE SECONDA

Analisi per Corso di Studio

Nelle Schede allegate (1-21) sono descritte le buone pratiche, le principali criticità e le azioni proposte per ciascun corso di studio.

All. 1 - Corso di studio: Laurea in Assistenza sanitaria	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>Il corso è al II anno di nuova attivazione. La CPDS al momento preferisce osservare l'andamento generale del corso di studio, che ha avviato le consuete attività di controllo e autovalutazione, condotte dalla commissione AQ. I questionari degli studenti vengono presi in esame, i pochi insegnamenti sotto il punteggio di 2,5 considerato valore soglia di criticità sono stati attenzionati. La coordinatrice delle attività del Corso su mandato della Commissione AQ ha contattato i docenti e condiviso azioni di miglioramento con particolare riferimento alla modalità di esame e contenuti di corso. Per uno degli insegnamenti è stata presa la decisione di affidarlo a un nuovo docente. Le attività sono registrate a verbale.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>In merito alla disponibilità di laboratori, aule, attrezzature, materiali didattici, gli ausili didattici, il cds non ha rilevato criticità.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>La presidente del collegio e la coordinatrice delle attività del corso provvedono personalmente a monitorare la compilazione dei sillabi degli insegnamenti e a controllarne la completezza, mettendosi a disposizione per attività di informazione e di tutoraggio diretto.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il gruppo AQ del CdS ha svolto il monitoraggio annuale sulla base degli indicatori comunicati da ANVUR – al momento sono disponibili solo i dati riferiti al primo anno di erogazione, che rappresentano una fotografia dello stato di avvio del CdS, ma che non sono sufficienti per produrre valutazioni circa l'andamento degli indicatori del corso di studi nel tempo. La CPDS si propone di attenzionare i dati relativi agli immatricolati, poiché si registra una lieve diminuzione delle iscrizioni, al di sotto del numero previsto per l'accesso. La commissione AQ ha già proposto come azione di miglioramento di rafforzare nuovi interventi di orientamento sia nelle giornate open week organizzate dall'Ateneo veronese, sia mediante le iniziative del polo didattico di TN presso le scuole di secondo grado.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS ha in programma un incontro con le parti interessate, che sarà organizzato nei prossimi mesi.</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		<p>Nell'ambito delle attività rivolte all'internazionalizzazione, Su indicazione della CPDS, il corso di studio ha in programma di individuare almeno una sede universitaria straniera per gli scambi di studio con il progetto Erasmus.</p>

All. 1 - Corso di studio: Laurea in Assistenza sanitaria	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>	<p>Questionari degli studenti</p>	<p>La CPDS non ha rilievi nel merito, in quanto il CdS si è attivato da subito per verificare le poche segnalazioni degli studenti in merito a carichi didattici non adeguati. La Commissione AQ ha analizzato gli insegnamenti e concordato con i docenti interessati alcune misure migliorative. Il numero II di CFU risulta coerente con i risultati di apprendimento indicati per i singoli insegnamenti.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Si suggerisce di tenere monitorata la compilazione dei sillabi e la loro completezza nelle indicazioni delle modalità di esame – quadro C Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E</p>		

All. 2 -Corso di studio: Laurea in FISIOTERAPIA	Fonte/documento	ANALISI CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Il CdS svolge attività di monitoraggio mediante la Commissione AQ, che analizza i questionari degli studenti. Al momento, registra criticità in alcuni insegnamenti, sui quali sta conducendo un approfondimento. Le riunioni vengono verbalizzate.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Il CdS prende in carico le segnalazioni degli studenti nella commissione AQ e svolge eventuali indagini. Al momento, non si rilevano criticità nelle tre sedi in merito a strutture e materiali didattici. E' stata accolta l'azione di miglioramento proposta dalla CPDS e ora la compilazione del syllabus viene monitorata sistematicamente,
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Anche per quanto riguarda i metodi di accertamento delle conoscenze, il CdS sta presidiandone la compilazione e la chiarezza. Inoltre, il CdS sta organizzando i colloqui di sensibilizzazione dei Coordinatori d'insegnamento nella creazione di esami omogenei e proporzionati al carico didattico e ai CFU, quale azione di miglioramento indicata nel Riesame ciclico.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Il CdS ha redatto il RRC oltre alle schede di monitoraggio annuale – SMA – a conclusione del quinquennio comprensivo del percorso triennale e magistrale.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	Gli incontri con le parti sociali sono stati svolti a settembre 2023. La scheda SUA risulta aggiornata. Non sono emerse criticità inerenti al percorso didattico proposto, che risulta essere in linea con le esigenze attuali della professione.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	In merito al punto, è in corso un approfondimento per risolvere alcune criticità segnalate dagli studenti nei questionari. La Commissione AQ si è attivata per realizzare le azioni di miglioramento necessarie.
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>Monitorare compilazione dei sillabi degli insegnamenti – quadro C</p> <p>Proporre degli incontri tra laureati e studenti, in modo in modo da far comprendere meglio le dinamiche del mondo del lavoro – quadro E</p>		

All. 3 -Corso di studio: Laurea in Igiene Dentale	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>La CPDS aveva suggerito di programmare qualche riunione in presenza o in modalità duale. Il corso ha intanto realizzato una riunione di AQ e una di Collegio didattico a distanza, provvedendo alla revisione e catalogazione dei verbali. Gli studenti sono stati invitati e hanno partecipato alle attività del CdS livello di AQ e alle riunioni organizzate dalle Coordinatrici di sede.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Per quanto riguarda le strutture - laboratori, le aule, le attrezzature, i materiali didattici, gli ausili didattici – non si segnalano criticità. Anche la situazione delle aule presso la sede di Rovereto è migliorata. Inoltre, sono stati fatti acquisti per le esercitazioni in laboratorio (pezzi anatomici e materiale).</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>La CPDS aveva ricordato di monitorare il completamento dei syllabi. Il CdS si è attivato in tal senso: viene ricordato in sede di Collegio didattico, inoltre, docenti ricevono dalla segreteria del cds due volte l'anno un messaggio di promemoria e un riassunto delle linee guida per rendere più semplice la compilazione. Le modalità di esame corrispondono a quanto indicato nel sito del CdS. In alcuni casi il docente comunica le modalità d'esame in modo più chiaro in aula.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>La CPDS aveva chiesto di coinvolgere maggiormente gli studenti/le studentesse nelle tematiche di AQ e di tenere monitorata la procedura di gestione del cd - passaggio da AQ a Collegio didattico. Il CdS ha provveduto e gli studenti hanno partecipato alle riunioni di AQ per la stesura del Riesame ciclico, nell'incontro con le parti sociali. Sono già stati individuati i nuovi studenti del gruppo AQ e affiancati agli uscenti. La SMA è stata discussa durante l'ultima seduta del gruppo AQ e poi redatta in collaborazione con la sede di Rovereto per allineare i percorsi didattici tenendo conto delle singole criticità. La SMA è stata poi approvata in collegio didattico.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>La CPDS aveva richiesto di aggiornare la scheda SUA-CdS al punto relativo agli incontri con le parti interessate e di proseguire con la calendarizzazione dei prossimi. L'ultimo è stato svolto in data 4/12/2023. Appena possibile, la Scheda SUA-CdS sarà integrata delle parti mancanti.</p>

All. 3 -Corso di studio: Laurea in Igiene Dentale	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
		La CPDS suggeriva di mantenere monitorata la situazione degli abbandoni. Al riguardo si è visto che il motivo, almeno il parte, è dovuto al fatto che alcuni si iscrivono in attesa di entrare al cds in Odontoiatria.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	<p>Rispetto all'ipotesi di modifica del piano didattico, il CdS al momento ha svolto una revisione dei programmi degli insegnamenti, apportando alcune modifiche a livello di contenuti e programmi.</p> <p>Sono poi stati svolti dei colloqui con i docenti titolari di insegnamenti segnalati come critici nei questionari degli studenti, che ora sembrano state risolte - il punteggio medio è superiore al 3.</p> <p>In caso di criticità, gli studenti sono invitati a segnalarle ai Coordinatori, che si fanno carico di portarle in AQ. Sulla base delle segnalazioni degli studenti, si provvederà a condividere i programmi tra i docenti per esaminarli ed evitare ripetizioni.</p> <p>Il Presidente del cds evidenzia, tuttavia, che c'è una difficoltà nel raggiungere tutti i docenti del cds, nonostante l'intervento della segreteria.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>La CPDS suggerisce di convocare almeno 1 collegio didattico in presenza o in modalità duale, non solo a distanza e di calendarizzare e pubblicizzare le riunioni per tempo al fine facilitare la partecipazione – quadro A</p> <p>Si ricorda di verbalizzare gli incontri con le Parti interessate e di inserirli nella scheda SUA-CdS. Si propone di invitare anche gli ex studenti laureati che possono portare le proprie esperienze agli studenti iscritti – quadro E</p> <p>Monitorare la condivisione delle osservazioni degli studenti/criticità/azioni correttive tra rappresentanti studenti/commissione AQ e Collegio didattico – quadro G</p>		

All. 4 -Corso di studio: INFERMIERISTICA	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verballi Collegi didattici Verballi Commissione AQ</p>	<p>Il CdS ha accolto le proposte della CPDS: sono state organizzate riunioni di collegio didattico anche in modalità duale per raggiungere il maggior numero di docenti e anche i rappresentanti degli studenti. Il CdS svolge regolarmente attività di coordinamento tra docenti/studenti/coordinatori di sede di tirocinio e attività di AQ per analizzare gli esiti dei questionari e eventuali segnalazioni degli studenti che non emergono dai questionari. I verbali di collegio e di AQ sono pubblicati.</p>
<p>Quadro B – Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>La CPDS registra il permanere di una generale situazione di carenza di spazi e materiali, attrezzature lamentata dal CdS, a seguito dell'aumento dei posti. Difficoltosa è anche l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei laboratori. Il problema è stato discusso in sede di AQ e presentato al Consiglio della Facoltà di Medicina per delle soluzioni a livello di Ateneo.</p>
<p>QUADRO C – Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS si avvale della collaborazione dei tutor di supporto ai docenti per la compilazione del syllabus dell'insegnamento. Viene svolto il monitoraggio. I questionari sulla didattica compilati dagli studenti vengono esaminati regolarmente e le criticità prese in carico. Le azioni migliorative sono discusse e programmate.</p>
<p>QUADRO D – Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verballi gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il CdS svolge regolarmente attività di monitoraggio mediante la compilazione della SMA e del Rapporto di Riesame ciclico. Le criticità e le azioni sono discusse in sede di AQ e poi di Collegio didattico. Tra le azioni di miglioramento sono da segnalare le attività intraprese per favorire l'internazionalizzazione e qualità delle esperienze; Investire in progetti di orientamento già attivi nei territori di riferimento; mantenere continue collaborazioni con gli Ordini Professionali, per l'attivazione del Progetto Tutorato Orientamento Professioni sanitarie (TOP) con l'obiettivo di migliorarne l'attrattività e ridurre i dropout.</p>
<p>QUADRO E – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		

All. 4 -Corso di studio: INFERMIERISTICA	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>	<p>Questionari degli studenti</p>	<p>Il CdS ha risolto le criticità segnalate in precedenza: sono state organizzate giornate di formazione per i docenti delle discipline professionalizzanti al fine di armonizzare i contenuti e favorire l'utilizzo di strategie didattiche che aiutino lo studente a sviluppare capacità di autoapprendimento.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Dare seguito alle azioni di miglioramento proposte nella SMA volte a favorire la regolarità del percorso di studio degli studenti e la partecipazione ai programmi di internazionalizzazione – quadro D SMA. La CPDS suggerisce di realizzare un nuovo incontro con le Parti Interessate, da tenere con cadenza annuale - quadro E Continuare con le buone prassi – quadro G</p>		

All. 5 -Corso di studio: Laurea in LOGOPEDIA	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>Il CdS ha portato avanti e concluso l'azione di miglioramento proposta dalla CPDS, ancora lo scorso anno, riguardante la riorganizzazione dei tirocini, in modo che a inizio dell'a.a. gli studenti possano prendere visione del piano complessivo previsto nel corso del triennio. Il metodo di lavoro adottato ha visto una condivisione della proposta tra docenti e studenti. In merito ai questionari degli studenti, la Commissione Didattica e il gruppo AQ svolgono regolarmente un'analisi dei dati per una presa in carico delle criticità. Al momento si registra qualche segnalazione relativa a carico di studio/CFU percepito come non proporzionato. In merito, è previsto l'intervento del Presidente per un colloquio con i docenti interessati. In sede di Collegio Didattico si invita sempre il corpo docente a prendere visione del proprio questionario di valutazione come azione di sensibilizzazione. Le riunioni vengono regolarmente verbalizzate.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Il CdS ha segnalato criticità in merito agli spazi assegnati alla Coordinatrice e alle tutor con funzione di studio, non adatti allo scopo. Si evidenzia anche la mancanza di un laboratorio e di relativa attrezzatura. Al momento è stato possibile intervenire solo per il laboratorio, in fase di progettazione, per il quale la Facoltà di Medicina ha disposto l'acquisto degli ausili indispensabili.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS ha raccolto le osservazioni della CPDS, monitorando il completamento della compilazione dei programmi degli insegnamenti in tutte le parti previste, anche rispetto ai metodi accertamento e alla chiarezza della descrizione.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il CdS svolge attività di AQ regolarmente coinvolgendo il Collegio didattico nella discussione delle criticità/azioni proposte. La criticità emersa nella SMA 2023 riguarda il grado di soddisfazione dei laureati per il percorso didattico svolto, motivo per cui è stata svolta un'indagine approfondita, dalla quale si evidenziano più motivazioni. Le azioni di miglioramento sono state presentate dalla Commissione AQ al Collegio didattico, sono in corso di svolgimento.</p> <p>Per il 2024 è prevista la redazione del RRC.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS ha svolto un incontro con le Parti interessate nel corso del 2023. La scheda SUA-CdS è in fase di aggiornamento. Sono previsti ulteriori incontri, a seguito del lavoro di modifica del piano didattico elaborata dal CdS e in corso di valutazione da parte degli uffici competenti.</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		

All. 5 -Corso di studio: Laurea in LOGOPEDIA	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>	<p>Questionari degli studenti</p>	<p>Si registra che il CdS, in accoglimento della proposta della CPDS, ha svolto attività di programmazione della didattica, che è proseguita con un'analisi approfondita del percorso di studio e delle attività di tirocinio, anche a seguito delle segnalazioni degli studenti. Il Collegio didattico del CdS ha, quindi, ritenuto opportuno avviare una modifica del piano e dell'ordinamento didattico del corso di Laurea in Logopedia.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Organizzare un incontro tra laureati e studenti, in modo da far comprendere meglio le dinamiche del mondo del lavoro – quadro E Monitorare l'efficacia delle modifiche del piano didattico e registrare eventuali criticità e azioni di miglioramento nelle riunioni del Collegio didattico e delle sue commissioni – quadro G</p>		

All. 6 -Corso di studio: Laurea in Ostetricia	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Il CdS si è attivato, come proposto dalla CPDS, per realizzare alcune buone prassi: nel caso di criticità evidenziate nell'analisi dei questionari degli studenti, sono stati fatti colloqui con i docenti degli insegnamenti interessati; la componente studentesca del CdS è stata coinvolta maggiormente nelle attività del cds, oltre che nel collegio didattico anche nelle audizioni con la CPDS. Viene svolta attività di verbalizzazione delle sedute.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Il CdS ha segnalato criticità in merito agli spazi, quali la mancanza di aule di studio e per le pause, sia in Lente didattica che in via Bengasi.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	il CdS ha monitorato il completamento dei sillabi, come suggerito dalla CPDS, fornendo ai docenti delle linee guida per rendere più semplice la compilazione. Vengono organizzati anche degli incontri informativi specifici per i docenti a contratto. Per quanto riguarda le modalità di esame, Le modalità di svolgimento dell'esame sono chiare e ben definite e consentono di accertare in modo corretto i risultati di apprendimento.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Il CdS svolge attività di monitoraggio dell'andamento delle attività didattiche, compilando la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Le criticità vengono analizzate e proposte le azioni di miglioramento, che il gruppo AQ presenta al Collegio didattico per la discussione.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	Il CdS svolge incontri annuali con le Parti interessate e con gli enti che accolgono gli studenti in tirocinio. Le informazioni contenute nella scheda SUA-CdS sono aggiornate.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	Si rileva che il CdS si è attivato per risolvere le criticità evidenziate in anni precedenti, demandando alla Commissione Didattica l'analisi delle segnalazioni degli studenti in merito a sproporzioni tra carico didattico, ore di didattica frontale e CFU rispetto ai risultati di apprendimento.

All. 6 -Corso di studio: Laurea in Ostetricia	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
		E' stata, quindi, discussa e approvata la modifica del piano didattico, partita con l'a.a. 2023/24. L'efficacia dell'intervento sarà monitorata nei prossimi anni, quando andrà a regime il triennio completo.
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>Continuare a proporre gli incontri ai docenti a contratto per la compilazione del syllabus – quadro C</p> <p>Monitorare la registrazione delle problematiche e delle azioni di miglioramento nei verbali della Commissione AQ e l'aggiornamento della Scheda SUA-CdS – quadro D</p> <p>Riproporre gli incontri tra laureati e studenti, in modo da far comprendere meglio le dinamiche del mondo del lavoro – quadro E</p>		

All. 7 - Corso di studio: Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA</p>	<p>Il CdS ha accolto la proposta della CPDS di fare menzione della procedura attivata per affrontare le criticità eventuali che emergono dall'analisi dei questionari compilati dagli studenti: in caso di insegnamenti segnalati come critici, il Presidente svolge colloqui con i docenti interessati, relazionando circa l'esito. Per quanto riguarda l'anno corrente, le problematiche riscontrate si sono ridotte ed è già stato interpellato il titolare dell'insegnamento interessato per alcuni miglioramenti.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Anche in questo caso, come suggerito dalla CPDS, sono state registrate in commissione AQ e poi in Collegio didattico le criticità segnalate dagli studenti in merito alla carenza di spazi e attrezzature di aula per lo studio. A seguire sono state discusse alcune soluzioni, poi realizzate: è stata messa a disposizione un'aula apposita per lo studio in orario pomeridiano dopo le lezioni; l'aula magna è stata dotata di prese aggiuntive per connessione computer, in modo da permettere agli studenti di utilizzare il proprio pc per lo studio e l'apprendimento.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS si è attivato per aumentare il monitoraggio della compilazione dei programmi degli insegnamenti, rispondendo alla proposta della CPDS. In sede di discussione del Collegio didattico, sono state proposte le seguenti azioni di miglioramento: gli studenti sono stati invitati, anche facendo riferimento alla loro rappresentante, a segnalare eventuali mancanze al Presidente, oltre che alla segreteria. il Presidente e la docente Referente del CdS si sono messi a disposizione dei colleghi e dei docenti a contratto per chiarimenti e indicazioni per la compilazione dei sillabi.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA</p>	<p>Il CdS svolge regolarmente attività di AQ: è stato redatto il riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale, entrambi discussi in Commissione AQ e presentati in Collegio didattico. Conseguentemente, il CdS ha avviato le azioni di miglioramento per la Laurea triennale, attualmente ancora in corso: riorganizzazione della prova finale di laurea e dei corsi di recupero OFA, tutoraggio Erasmus e di supporto per gli studenti I risultati saranno valutati nei prossimi mesi.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS ha istituito il Comitato delle Parti Interessate, composto da rappresentanti locali dei differenti ambiti del mondo del lavoro per i laureati in Scienze motorie.</p>

All. 7 - Corso di studio: Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
		<p>E' stato svolto il primo di una serie di incontro che si terranno con cadenza annuale. Le Parti Interessate, invece, saranno nuovamente interpellate nel corso del prossimo anno. In merito alla Scheda SUA-CdS, le informazioni risultano aggiornate.</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		<p>Il CdS di sua iniziativa prenderà in esame alcuni insegnamenti molto corposi, viste le richieste degli studenti di prove in itinere.</p>
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>	<p>Questionari degli studenti</p>	<p>La Commissione AQ e la Commissione didattica del CdS hanno svolto un'analisi degli obiettivi degli insegnamenti del CdS e della coerenza tra CFU/risultati di apprendimento, dalla quale non sono emerse criticità. A seguito delle modifiche introdotte nel piano didattico, è stata aggiornata la matrice di Tuning del CdS.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Continuare la prassi per la compilazione dei sillabi – quadro C Proseguire con l'iniziativa di un servizio di tutoraggio Erasmus e di supporto per gli studenti – quadro D Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E</p>		

All. 8 - Corso di studio: Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Considerato che il corso è al 2° anno di nuova attivazione, la CPDS preferisce osservare l'andamento generale. Il corso di studio ha avviato le attività di controllo e di autovalutazione previste mediante la commissione AQ. I questionari degli studenti sono stati presi in esame, non sono comparse particolari criticità, il Collegio didattico li ha valutati e si riserva nella prossima valutazione di andare a chiarire le poche cose che presentavano delle marginalità.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	In merito alla disponibilità di laboratori, aule, attrezzature, materiali didattici, gli ausili didattici, il cds non ha rilevato criticità. I rappresentanti degli studenti hanno apprezzato la tempestività dell'intervento del Collegio didattico nella soluzione di alcuni problemi logistici che il nuovo corso di laurea aveva registrato.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Il Presidente e il Collegio didattico monitorano la compilazione dei sillabi degli insegnamenti e ne controllano la completezza, mettendosi a disposizione per attività di informazione e di tutoraggio diretto.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Il gruppo AQ del CdS ha svolto il monitoraggio annuale sulla base degli indicatori comunicati da ANVUR – al momento sono disponibili solo i dati riferiti al primo anno di erogazione, che rappresentano una fotografia dello stato di avvio del CdS, ma che non sono sufficienti per produrre valutazioni circa l'andamento degli indicatori del corso di studi nel tempo. Si evidenzia, in particolare, che il numero dei candidati per il test di ingresso è in sostanziale aumento, indice di grande interesse per questo nuovo corso di studio.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	Il CdS ha in programma un incontro con le parti interessate, che sarà organizzato nei prossimi mesi, soprattutto alla luce del fatto che le ditte del comparto alimentare e della filiera farmaceutica hanno dimostrato interesse ad avere gli studenti del corso di studio e ad accoglierli per lo svolgimento del tirocinio curriculare.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	La CPDS non ha rilievi nel merito, in quanto il CdS si è attivato da subito per verificare le poche segnalazioni degli studenti in merito a carichi didattici non adeguati. Il Collegio didattico ha già messo in preventivo delle modulazioni e dei correttivi in quanto, anche alla luce dei suggerimenti ricevuti dagli studenti, ha riscontrato la necessità di rimodulare il carico didattico in rapporto ai CFU per un paio di insegnamenti. Per i rimanenti insegnamenti il numero di CFU risulta coerente con i risultati di apprendimento.
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>Si suggerisce di tenere monitorata la compilazione dei sillabi e la loro completezza nelle indicazioni delle modalità di esame – quadro C</p> <p>Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E</p>		

All. 9 - Corso di studio: Laurea in Tecniche della riabilitazione psichiatrica	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Le richieste dell'anno precedente sono state accolte: maggiore introduzione di attività di laboratorio ed esercitazione, condivisione della programmazione delle sedi di tirocinio (un mese prima dell'avvio dell'esperienza) e comunicazione della programmazione degli esami e degli orari almeno un mese prima dell'avvio dell'attività. Viene svolta attività di verbalizzazione delle sedute. I questionari del primo semestre sono stati discussi nel gruppo AQ del 16/05/23 e quelli del secondo semestre nell'incontro del 18/09/23.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Non si registrano criticità per quanto concerne gli spazi dedicati alle attività di studio, laboratoriali e di pranzo eventuali. La rete wi-fi è disponibile anche presso il Polo di Rovereto. Rispetto alla mancanza di prese elettriche per i pc personali degli studenti è stata fatta richiesta di intervento agli uffici competenti.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Complessivamente emerge un buon grado di soddisfazione degli studenti. Sono state rilevate alcune criticità legate a sovrapposizioni, eccessivo carico di materiale e modalità d'esame. E' emerso uno scarso utilizzo da parte di alcuni docenti della piattaforma Moodle. Come azione di miglioramento è stata prevista una maggiore diffusione delle informazioni rispetto all'utilizzo della piattaforma ed è stata chiesta la collaborazione da parte degli studenti nel verificare la compilazione dei sillabi.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Dalla discussione è emerso che alcune situazioni rilevate come critiche in realtà erano dovute ad una compilazione errata dei questionari da parte degli studenti. Rispetto all'internazionalizzazione si segnala che le difficoltà sono legate alla mancanza di profili equivalenti all'estero che rende difficile creare delle collaborazioni con gli Atenei esteri.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	Gli incontri con gli enti del territorio e interessati sono stati tutti svolti come atteso. Dalla consultazione è emerso un buon livello di gradimento delle competenze agite dai neo-laureati. In merito all'impiego il corso presenta il 100% di occupazione in uscita.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		All'inizio dell'anno il CdS organizza un incontro tra professori e studenti per spiegare ruolo e obiettivi del Collegio didattico. Sono stati svolti incontri del gruppo AQ e collegi didattici di cui uno in presenza.

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia –Scheda Corso di studio

<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>	<p>Questionari degli studenti</p>	<p>Si riscontrano ancora difficoltà nella coerenza tra CFU e carico di studio, principalmente nel primo anno.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Monitorare la compilazione dei sillabi – quadro C Si consiglia di invitare gli studenti a compilare il questionario con maggior senso critico e di evidenziare con maggiore attenzione le problematiche – quadro D Monitorare la condivisione e la registrazione a verbale delle criticità e delle azioni intraprese nelle riunioni della Commissione AQ – quadro D</p>		

All. 10 - Corso di studio: Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	I questionari sulla didattica vengono esaminati dalla Commissione AQ. Anche gli studenti sono stati coinvolti per avere dei feedback rispetto a criticità e azioni di miglioramento, come suggerito dalla CPDS. Il CdS utilizza, inoltre, un questionario proprio. Il CdS ha in programma entro la fine dell'anno almeno una seduta del Collegio Didattico in presenza o in modalità duale.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Le criticità emerse sono state prese in carico e poi risolte.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Il CdS svolge attività di monitoraggio sulla compilazione dei programmi di insegnamento.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Nessuna segnalazione in merito.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	La Scheda SUA-CdS è completa e le informazioni sono aggiornate.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		Il CdS ha programmato una riunione del gruppo AQ e del Collegio Didattico. Il CdS segnala la necessità di ampliare il numero delle sedi di tirocinio per gli studenti del 1° anno. Si cercherà anche in ambito pubblico, tenendo presente che la maggior parte degli studenti sono trentini, motivo per cui risulta poco funzionale ampliare il numero degli enti nel Veneto.
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	Non risultano segnalazioni di problematiche relative carico didattico, rapporto ore/CFU. Il CdS ha svolto una revisione del piano didattico, per aggiornare l'offerta formativa. È entrato in vigore nell'anno corrente 2023/24. I risultati attesi saranno visibili nei prossimi anni.
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Realizzare almeno due riunioni del Collegio Didattico in presenza/modalità duale, come proposto – quadro A Monitorare il passaggio da Commissione AQ a Collegio didattico nella discussione delle criticità/azioni di miglioramento - quadro C		

All. 11 - Corso di studio: Laurea in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione vascolare	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbalì Collegi didattici Verbalì Commissione AQ</p>	<p>Il CdS ha svolto attività di valutazione dei questionari in sede di commissione AQ, alla quale partecipano anche gli studenti. Sono state esaminate le criticità emerse da alcuni indicatori che mostrano un indice di gradimento in leggero calo. Si è evidenziata una problematica relativa alle attività di laboratorio dovuta a cause non dipendenti dal CdS, ma dalle strutture ospedaliere che ospitano gli studenti per le attività pratiche e di tirocinio. Per risolvere la situazione, sono state prese nuove misure (laboratori in modalità alternative con il supporto della tecnologia, nuove sedi in convenzione). Il CdS terrà monitorata la compilazione delle schede degli insegnamenti, in particolare i programmi didattici, per intervenire tempestivamente in caso di sovrapposizioni di contenuti, e le modalità di svolgimento degli esami. Il CdS ha svolto riunioni in presenza o in modalità duale.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>In merito ai materiali e ausili didattici, aule, attrezzature e strutture didattiche non sono emerse osservazioni. Il CdS si avvale di nuove tecnologie e strutture dell'Azienda Ospedaliera per le attività di laboratorio e di tirocinio molto apprezzate dagli studenti. Alcune criticità relativamente alla disponibilità delle aule per lezioni e esercitazioni sono state superate. L'unica osservazione riguarda la logistica: manca di un'aula presso l'ospedale di Borgo Trento, dove presta servizio la maggior parte dei docenti. La programmazione dell'orario delle lezioni deve tenere conto anche dei tempi di spostamento presso la sede di B.go Roma. Il problema coinvolge anche gli studenti, non solo i docenti.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS monitora il completamento delle informazioni nelle schede di insegnamento e la pubblicazione nel sito del CdS, come era stato suggerito. Le modalità di esame indicate sono corrette. E' stato riveduto il metodo di attribuzione del punteggio alle attività di tirocinio in modo più chiaro per gli studenti e sostituito il libretto precedente.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbalì gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il CdS ha stabilito di svolgere almeno un incontro in presenza per il consiglio AQ e uno di Collegio didattico per l'anno nuovo - si era riunito per ben due volte già in modalità parzialmente in presenza con la modalità duale. La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è stata compilata.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Gli incontri con le parti interessate sono aggiornati, in quanto il Coordinatore della Didattica Professionale del CdS ricopre anche la carica di Presidente dell'Albo della professione dei TFCPC nella provincia di Verona, è Consigliere dell'Ordine TSRM-PSTRP di Verona e membro dell'Associazione Tecnico-Scientifica Italiana A.I.T.e.FeP.</p>

All. 11 - Corso di studio: Laurea in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione vascolare	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
		<p>Il CdS sta valutando la possibilità di programmare un incontro con i neoiscritti dell'albo dei perfusionisti. La SUA-CdS è aggiornata.</p> <p>Per quanto riguarda il numero di studenti in abbandono, il CdS registra un lieve miglioramento, grazie alle attività di open-day, informando in modo più chiaro ed approfondito le future matricole riguardo la professione del perfusionista.</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		<p>Per gli Open-Day, si suggerisce l'utilizzo di volantini che contengano diversi QR-Code di rimando alle pagine web del CdS (competenze, obiettivi, crediti e percorso di studio, etc.) e a siti d'interesse per l'informazione in merito all'università.</p>
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>		<p>Il CdS ha considerato le richieste degli studenti in merito al fabbisogno didattico, per un'eventuale revisione o aggiornamento del piano didattico, elaborando alcune modifiche. A partire dall'anno 2024/2025 vi sarà un cambio dell'ordinamento del corso di studio. Il CdS promuove anche seminari all'avanguardia per lo studio e l'informazione di altri sbocchi lavorativi e altre realtà sanitarie.</p> <p>Al momento non si registrano criticità sul punto.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Si suggerisce di: pubblicare o archiviare i verbali dei collegi didattici in una cartella di rete condivisa – quadro A organizzare un incontro in presenza o in modalità duale della Commissione AQ.- quadro D realizzare un incontro tra studenti iscritti e laureati – quadro E</p>		

All. 12 - Corso di studio: Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico	Fonte/documento CPDS	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>Il CdS esamina regolarmente i risultati dei questionari della didattica nel gruppo AQ; utilizza anche questionari propri per la valutazione del grado di soddisfazione del tirocinio; prende in esame eventuali segnalazioni degli studenti che non compaiono nei questionari. Elabora proposte di miglioramento e presenta relazione al Collegio Didattico. Viene svolta attività di verbalizzazione delle sedute.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>L'unica criticità segnalata dal CdS riguarda la carenza di laboratori attrezzati e di materiali didattici, che dovrebbero essere acquistati. Attualmente, non vi è disponibilità.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS ha avviato un controllo periodico dei Syllabi, come suggerito. Vengono inviati promemoria ai docenti per ricordarne la compilazione. Non si segnalano criticità.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il CdS svolge azione di monitoraggio, la SMA viene regolarmente compilata. I risultati sono presentati e discussi in collegio didattico. Gli studenti partecipano alle attività di AQ, partecipando alle sedute della commissione AQ e del Collegio didattico e producendo una relazione a fine anno sull'andamento del corso di studio, segnalando eventuali criticità o punti di interesse da migliorare; la relazione è allegata alla Scheda SUA-CdS. Il CdS ha elaborato e attuato delle proposte di miglioramento per le criticità evidenziate in ambito di avanzamento della carriera. I risultati sembrano dare evidenze positive: si terrà monitorata la situazione. Il CdS parteciperà al progetto TOP a supporto della didattica finanziato dal Ministero della Ricerca e Università.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS ha accolto la segnalazione della Commissione e si è provveduto a inserire nel quadro di riferimento della SUA i verbali delle parti interessate. Le consultazioni vengono svolte una volta all'anno. La scheda SUA-CdS risulta aggiornata e le informazioni relative ai requisiti di accesso/recupero di eventuali debiti sono precise.</p>

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia –Scheda Corso di studio

All. 12 - Corso di studio: Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico	Fonte/documento CPDS	ANALISI DELLA CPDS
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	In base alle indicazioni della CPDS il corso di studio ha aumentato la proposta formativa aggiungendo nuove attività seminariali e di tirocinio. Non si segnalano criticità per quanto riguarda il carico didattico, il rapporto crediti/ore.
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Pubblicare o archiviare i verbali dei collegi didattici in una cartella di rete condivisa – quadro A Mantenere la buona prassi riguardante l’ampliamento dell’offerta formativa, proponendo attività seminariali e ulteriori esperienze di tirocinio – quadro G</p>		

All. 13 - Corso di studio: Laurea in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA</p>	<p>Il CdS svolge attività di analisi dei questionari degli studenti in commissione didattica e in AQ con la collaborazione degli studenti. Il Presidente interviene per fornire indicazioni generali all'intero gruppo docenti e specifiche al singolo docente. Il CdS sollecita anche i docenti a prendere visione del proprio report. La CPDS ricorda che tutti questi passaggi devono passare in AQ, in Collegio Didattico e infine i singoli docenti, in modo che il gruppo AQ e il CD lavorino in sinergia. Le riunioni vengono regolarmente verbalizzate.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Il CdS ha individuato alcune azioni di miglioramento per avere materiali didattici e attrezzature aggiornate e adeguate, in collaborazione con la Facoltà di Medicina e la Biblioteca del polo scientifico. Si segnala l'esigenza di avere aule laboratoriali con postazioni fisse per poter scaricare visori e programmi con software free e anche per poter fare attività a piccoli gruppi.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabi degli insegnamenti Esiti dell'indagine sull'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche</p>	<p>Il corso di studio si sta organizzando per tenere monitorata la situazione della compilazione dei syllabi.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>SMA RRC</p>	<p>Il CdS ha redatto la scheda di monitoraggio annuale. La CPDS ricorda di lavorare in sinergia con il gruppo AQ e il Collegio Didattico.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>SUA-CdS Pagina web del CdS. Segnalazioni di docenti e studenti</p>	<p>Si rileva che il CdS si è attivato per affrontare la criticità relativa agli abbandoni al 1° anno di corso, aderendo al progetto TutoratOrientamentoProfessionisanitarie (TOP) finanziato dal MIUR. Sono state consultate le Parti Interessate per raccogliere le loro opinioni circa l'adeguatezza della formazione degli studenti rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		<p>Il CdS ha raccolto l'indicazione della CPDS e organizzerà, oltre alle giornate di orientamento ormai consolidate, degli incontri tra studenti e laureati, che hanno fatto esperienze all'estero.</p>

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia –Scheda Corso di studio

<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>		<p>Le minime criticità segnalate dagli studenti sono state prese in carico dal corso di studio. Il CdS ha in programma una revisione del piano didattico per adeguarlo alla necessità di far acquisire agli studenti nuove competenze, in accordo con la continua evoluzione delle nuove tecnologie.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Si suggerisce di indicare eventuali richieste di spazi adibiti a laboratorio e di attrezzature nel Riesame ciclico e di farle presente al Preside della Facoltà - quadro B Monitorare la condivisione delle osservazioni degli studenti/criticità/azioni correttive tra rappresentanti studenti/commissione AQ e Collegio didattico – quadro D</p>		

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia – Scheda Corso di studio

All. 14- Corso di studio: Laurea in Tecniche ortopediche	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Dai questionari degli studenti emerge una situazione generalmente buona. I risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti vengono discussi durante la riunione AQ e i collegi didattici del CdS.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Le aule, le attrezzature, i materiali didattici, gli ausili didattici, disponibilità/capienza risultano adeguati alle necessità degli studenti.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Il CdS monitora il completamento dei sillabi, ricordando di completare eventuali parti mancanti e trasmettendo le Linee Guida del PdQ per supporto nella procedura.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	La scheda di monitoraggio annuale è stata redatta dalla Commissione AQ e discussa in Collegio didattico secondo la prassi prevista.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	Il CdS ha in programma un incontro con le Parti Interessate per l'inizio del 2024, al fine di istituire un comitato permanente di confronto, verifica e sviluppo delle attività. Per quanto riguarda la scheda SUA- CdS si è provveduto agli aggiornamenti ordinari.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		Il CdS sta lavorando per attivare un gemellaggio con un Ateneo di Valencia (Spagna), individuato come sede partner sia per accordi Erasmus che per possibili futuri percorsi di studio congiunti (doppio titolo o simili).
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	Il CdS non ha segnalazioni riguardo il punto, ma l'analisi degli obiettivi degli insegnamenti e della coerenza con i CFU sarà svolta nel prossimo riesame ciclico.
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Tenere monitorata la compilazione dei sillabi e la loro completezza nelle indicazioni delle modalità di esame – quadro C. Realizzare l'incontro con le parti interessate come proposto – quadro E</p>		

All. 15 -Corso di studio: Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>Il CdS effettua regolarmente attività di monitoraggio della qualità delle attività didattiche, secondo una precisa procedura interna - il Presidente presenta una relazione, dopo avere analizzato i questionari degli studenti, per la discussione di criticità e azioni di miglioramento in commissione AQ e in Collegio didattico. La componente studentesca viene coinvolta nelle attività, partecipando alle riunioni. Viene svolta attività di verbalizzazione delle sedute. A seguito delle osservazioni emerse dai questionari degli studenti, il CdS ha avviato le seguenti azioni di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modifica dell'ordinamento didattico al fine di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti ed evitare ridondanze e di sanare le criticità emerse nel rapporto carico/crediti: - pubblicazione di un calendario delle lezioni dettagliato per gli insegnamenti con più moduli.
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Il CdS, in accoglimento dei suggerimenti della CPDS, ha messo a disposizione degli studenti registrazioni di video o slide. Per quanto riguarda materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, si segnalano criticità in merito alla situazione/ mancanza di armadietti dedicati agli studenti, per i quali è in corso un intervento da parte dell'AOUI, e la carenza di aule e spazi di studio, che permangono. Per realizzare pienamente gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato, il CdS sta provvedendo a stipulare appositi accordi con nuove strutture per il tirocinio formativo degli studenti.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS ha valutato le criticità rilevate in merito agli insegnamenti anche per l'aspetto riguardante gli esami di profitto, che si intendono appianare con la modifica del piano/ordinamento didattico. Per quanto riguarda la situazione corrente, le modalità d'esame risultano presenti ed esplicitate nei sillabi degli insegnamenti.</p>

All. 15 -Corso di studio: Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verballi gruppo AQ SMA RRC	<p>Il CdS svolge regolarmente attività di monitoraggio: la SMA è stata redatta e presentata in Collegio didattico.</p> <p>Dall'analisi emerge una situazione stabile o in miglioramento. Si ritiene opportuno, però attenzionare alcuni indicatori, relativi all'indice di gradimento del percorso di studio e alle attività di internazionalizzazione. Per questo ultimo aspetto, sono state avviate alcune azioni di miglioramento - ampliamento del gruppo di lavoro, valutazione di nuove sedi e ampliamento degli accordi e del numero di borse di studio, potenziamento del servizio tutor Erasmus.</p> <p>Il CdS ha effettuato anche il Riesame ciclico.</p> <p>Le azioni di miglioramento approvate riguardano principalmente la modifica del piano/ordinamento didattico, la rilevazione e il monitoraggio di dati relativi alla prova finale, al tirocinio per analizzare meglio l'opinione degli studenti.</p>
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	<p>Le informazioni presenti nella Scheda SUA-CdS risultano aggiornate.</p> <p>Il Corso di Laurea collabora con cadenza regolare con i rappresentanti dell'Ordine dei Medici della Provincia di Verona. In particolare, è stato realizzato un corso a cadenza annuale di formazione per i tutor del Tirocinio pratico valutativo abilitante di area MMG; è stata definita una procedura per ottimizzare la gestione degli studenti interessati a tesi in ambito di medicina generale; si è provveduto a pubblicizzare l'opportunità di pubblicazione degli abstract di alcune tesi nella rivista "Verona Medica.</p>
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		<p>Per migliorare gli indici inerenti all'internazionalizzazione sono state messe in atto le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È stato ampliato il <u>gruppo di lavoro</u> per l'accoglienza degli studenti nei tirocini e per la stipula di nuove convenzioni. - È stato potenziato il servizio dei <u>tutor Erasmus</u> che supportano gli studenti Erasmus+ sia incoming che outgoing, gli studenti Erasmus Traineeship, gli studenti visiting.
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti	<p>Il CdS si è fatto carico delle criticità emerse e presentate alla CPDS nella precedente riunione, attivando le azioni di miglioramento descritte nei quadri precedenti.</p> <p>I risultati si potranno vedere in parte nel corso dei prossimi mesi e successivamente all'erogazione del nuovo piano didattico modificato.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>Continuare con le buone prassi di collaborazione con l'Ordine dei Medici – quadro E</p> <p>Attenzionare l'organizzazione e l'efficacia delle attività di internazionalizzazione – quadro D</p>		

All. 16 -Corso di studio: LM a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria	Fonte/documento	ANALISI CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verballi Collegi didattici Verballi Commissione AQ</p>	<p>La CPDS aveva richiesto di pubblicare o di mettere i verbali dei collegi didattici e di AQ in condivisione (cartella di rete condivisa di medicina). Al riguardo, il CdS ha provveduto e ha inviato alla CPDS i verbali del Gruppo AQ con le criticità emerse e le azioni correttive intraprese.</p> <p>Rispetto il grado di soddisfazione degli studenti dai risultati dei questionari si evince che c'è stato un generale miglioramento della didattica rispetto al precedente a.a., dovuto verosimilmente all'apprezzamento del ritorno alla didattica frontale e al miglioramento dei contenuti degli insegnamenti. Inoltre, emerge anche che uno dei fattori di attrattività del CdS risiede nel fatto che la sede didattica e quella di tirocinio coincidono. La parte pratica e la clinica risultano quindi più costanti, seguite e accessibili. La Clinica è aperta d'estate per corsi elettivi da 2cfu che consentono allo studente di fare pratica nell'ambiente protetto dell'Ateneo presso cui sta svolgendo i propri studi.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Non si riscontrano criticità su aule e laboratori e ausili didattici. Da quest'anno il CdS ha a disposizione anche il cadaver lab per due insegnamenti che potranno fruire di questa esperienza didattica fondamentale. Si segnala, però, che per le esercitazioni su manichini e per l'utilizzo delle relative attrezzature è necessaria una costante opera di manutenzione e di approvvigionamento di materiale di consumo, il cui costo risulta molto elevato e i finanziamenti di ateneo sono di difficile reperimento. Per affrontare tale criticità la commissione AQ e il Collegio didattico del CdS hanno approvato l'attivazione della procedura di incremento delle tasse universitarie da destinare a questo scopo. La proposta è in via di valutazione da parte degli uffici competenti di Ateneo e degli OO.CC. Al contempo, gli studenti si sono rivolti ad AISO, un'associazione per studenti che dietro versamento di una piccola quota associativa annuale offre anche alcuni materiali inviati dalle aziende del settore. Per quanto riguarda i materiali didattici a supporto della parte teorica, i testi sono spesso disponibili in consultazione per gli studenti, che vengono resi partecipi nel reperimento della letteratura di riferimento.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>La CPDS registra, inoltre, quale azione migliorativa a livello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il bando di selezione di tutor appositi a supporto dei docenti per la compilazione e pubblicazione del syllabus.</p> <p>In generale, non si registrano particolari criticità, ma si suggerisce di attivare una procedura di collaborazione tra segreteria del CdS e i tutor, per l'aggiornamento costante delle pubblicazioni nel sito del cds e di sensibilizzare i docenti sulla necessità di definire le modalità di svolgimento degli esami con precisione e chiarezza.</p>

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia –Scheda Corso di studio

<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il CdS ha affrontato regolarmente le attività finalizzate alla qualità del corso di studio, in merito alla compilazione della SMA, dalla quale si evince che l'andamento del cds risulta soddisfacente. Migliorati anche gli indici relativi all'internazionalizzazione, dopo il periodo pandemico. Il CdS ritiene di dovere attenzionare sul lungo periodo i dati relativi agli effetti della prova di ingresso mediante TOLC –Med per le tempistiche di completamento delle immatricolazioni per ora positive e i dati relativi alla soddisfazione dei laureandi in leggera decrescita come il tasso di occupazione. Il CdS ha svolto anche il Rapporto di Riesame Ciclico. Nel complesso, l'esito dell'analisi ha confermato la validità degli obiettivi formativi del CdS che risultano coerenti con le competenze richieste dal mondo del lavoro.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS ha provveduto ad aggiornare le informazioni. Nel primo trimestre del 2024 sarà organizzato un nuovo incontro con le parti sociali</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		<p>Il CdS ha accolto le proposte della CPDS nel complesso e realizzando alcune soluzioni per superare le criticità segnalate. Sono state intraprese alcune azioni di miglioramento e di monitoraggio relativamente alla strutturazione del percorso didattico, tenuto conto dell'evoluzione dell'attività professionale in futuro. Fare entro la fine dell'anno almeno una seduta del Collegio Didattico in presenza. Si suggerisce di mettere in una cartella condivisa della Segreteria dei corsi di studio di Medicina i verbali del collegio didattico e di AQ.</p>
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>		<p>In merito al punto relativo alla coerenza tre CFU e risultati di apprendimento, in sede di AQ sono state analizzate alcune potenziali situazioni di criticità che andranno monitorate nel tempo.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Si suggerisce di organizzare entro la fine dell'anno almeno una seduta del Collegio Didattico in presenza e non solo in modalità remota – quadro A Attivare una procedura di collaborazione tra segreteria del CdS e i tutor per il monitoraggio dei sillabi – quadro B Organizzare un nuovo incontro con le parti sociali – quadro E</p>		

All. 17- Corso di studio: Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie Tecniche Assistenziali	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Il CdS ha concluso il primo anno di attivazione (aa 2022/23). Per quanto riguarda la compilazione dei questionari, è stata fatta solo da una parte degli studenti. Il gruppo AQ ha analizzato gli esiti due e promosso azioni correttive: sono state migliorate le modalità organizzative del tirocinio per gli studenti e anche alcuni programmi troppo corposi. Dai dati non si registrano altre criticità particolari. Le riunioni sono regolarmente verbalizzate.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Non si rilevano criticità in riferimento ad aule, attrezzature, materiali didattici. Non ci sono segnalazioni da parte degli studenti.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Viene svolto il monitoraggio della compilazione/pubblicazione del syllabus dell'insegnamento nel sito; vengono inviati dei promemoria al corpo docente e condivise linee guida sintetiche come ausilio per il completamento di tutte le parti del syllabus. La CPDS ricorda di porre attenzione sulla completezza dei sillabi, in particolare sulla sezione riferita alla modalità dell'esame, che va dettagliata indicando struttura e composizione, modalità, date esami e tempo della prova.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Il CdS ha stilato regolarmente la scheda di monitoraggio annuale, seguendo l'iter previsto – AQ e Collegio didattico. Premesso che il primo a.a. di attivazione è il 2022/2023, solo una parte degli indicatori sono disponibili: in ogni caso, i dati presenti mostrano un indice di soddisfazione complessivo più che soddisfacente.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	Il CdS ha organizzato un incontro con le parti interessate per una presentazione del Corso con un focus sul piano didattico e sulle possibilità lavorative dei futuri laureati. Per quanto riguarda le informazioni della scheda SUA sono adeguate e aggiornate.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia –Scheda Corso di studio

QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Indagine sull'opinione degli studenti	Si rileva che le criticità segnalate in corso d'anno in merito ad alcuni insegnamenti sono state risolte mediante appositi colloqui con i docenti interessati.
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Organizzare almeno una riunione di Collegio didattico e della Commissione AQ in presenza– quadro A Monitorare la compilazione dei sillabi e la coerenza fra cfu e obiettivi formativi/carico di studio – quadro G		

All. 18 - Corso di studio: LM in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	Fonte/documento	ANALISI CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Il CdS svolge attività di controllo e autovalutazione, condotte dalla commissione AQ. Criticità e proposte vengono presentate e discusse in sede di Collegio didattico. Le attività del CdS sono registrate a verbale. Dai questionari degli studenti emerge un buon indice di gradimento del cds da parte degli studenti; non si registrano particolari criticità.
Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	In merito al punto, il CdS ha invitato i docenti a controllare i riferimenti bibliografici utilizzati per i necessari aggiornamenti. Permangono, invece, criticità in merito agli spazi disponibili per lo studio personale e la pausa pranzo.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Come da proposta della CPDS, il CdS ha tenuto monitorata la compilazione dei sillabi che risultano ora completi nelle varie parti, in lingua italiana e inglese. Viene ricordato ai docenti di controllare e aggiornare la bibliografia. Non si registrano criticità in merito a metodi di esame e risultati di apprendimento attesi, che risultano essere coerenti con quanto dichiarato nei sillabi.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Il CdS svolge regolarmente attività di AQ: è stata redatta la scheda di monitoraggio annuale dalla Commissione AQ e presentata in Collegio didattico per la discussione. Per il 2024 è previsto anche il riesame ciclico.
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	La Scheda SUA- CdS risulta aggiornata. Si rileva che dall'incontro svolto a settembre con le Parti Interessate, è emersa la richiesta di un aggiornamento complessivo dei programmi degli insegnamenti, in particolare rispetto all'attuazione del PNRR per quanto riguarda qualificazione degli operatori e gli sbocchi occupazionali delle professioni sanitarie.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		Il CdS ha svolto un'indagine tra i laureati, per indagare il tasso di occupazione e la tipologia dell'ambito lavorativo. In considerazione dei risultati esaminati dalla Commissione AQ, il CdS sta programmando un approfondimento degli aspetti relativi a conoscenze e competenze acquisite durante il percorso di studio, che permettono di utilizzare gli strumenti innovativi richiesti in ambito lavorativo.
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Questionari degli studenti	Non si rilevano criticità in merito a coerenza fra cfu e obiettivi formativi.
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO</p> <p>Mantenere la buona prassi di ricordare al corpo docente il controllo/aggiornamento dei riferimenti bibliografici nei sillabi – quadro C</p> <p>Completare l'analisi della proposta formativa del CdS per un aggiornamento dei contenuti, alla luce delle richieste del mondo del lavoro – quadro E</p>		

All. 19 - Corso di studio: Laurea magistrale interateneo in Scienze dello sport della prestazione fisica	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>Nell'ambito delle attività di monitoraggio della qualità del corso di studio, il Collegio didattico ha nominato un gruppo di lavoro che si occuperà della modifica del piano didattico del corso di studio, al fine di separare i due curricula esistenti in percorsi autonomi tra di loro, al fine di rispondere alle richieste degli studenti di essere agevolati nella frequenza e negli spostamenti tra le due sedi di erogazione delle lezioni (Verona e Rovereto). È prevista un'analisi del piano didattico e una probabile modifica di ordinamento. La proposta è stata approvata e messa a verbale nell'ultima seduta del Collegio didattico.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Non si registrano criticità particolari, salvo quelle relative agli spostamenti tra sedi di lezione, per le quali il CdS ha proposto come soluzione la separazione dei due curricula. Non si rilevano altre problematiche in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS monitora il completamento dei sillabi. È stata svolta una ricognizione a inizio semestre e a metà con il subentro di docenti a contratto. Infine, è stato mandato un promemoria delle linee guida del PdQ, ricordando di completare eventuali parti mancanti. Non si rilevano criticità in merito ai metodi di accertamento delle conoscenze dichiarate nei sillabi.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>La scheda di monitoraggio annuale viene elaborata da una Commissione AQ che include docenti delle due sedi didattiche del CdS (Verona e Rovereto). Sarà presentata nella prossima riunione del collegio didattico. L'unica criticità che si rileva e che sarà oggetto di indagine riguarda il numero degli studenti immatricolati nei due curricula, attualmente in aumento, ma ancora non pari al numero dei posti disponibili.</p>
<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS ha partecipato con il Collegio didattico unificato di Scienze motorie Verona all'istituzione del Comitato delle Parti Interessate, composto da rappresentanti locali dei differenti ambiti del mondo del lavoro per i laureati dell'ambito.</p>

All. 19 - Corso di studio: Laurea magistrale interateneo in Scienze dello sport della prestazione fisica	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
		<p>Al riguardo, è stato svolto il primo di una serie di incontri che si terranno con cadenza annuale. Le Parti Interessate, invece, saranno nuovamente interpellate nel corso del prossimo anno.</p> <p>La Scheda SUA-CdS risulta aggiornata con le informazioni sulle attività/iniziativa svolte.</p>
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		<p>Il CdS ha aperto l'ammissione al CdS anche a altre categorie, come atleti azzurri e tecnici coinvolti nelle Olimpiadi invernali e PA 110 e lode.</p> <p>Si è, inoltre, pensato di invitare laureati da 1 o due anni a partecipare ad incontri con gli studenti per portare testimonianze e descrivere le proprie esperienze nel mondo del lavoro.</p>
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)		<p>Non vi sono osservazioni rispetto a coerenza tra numero CFU/risultati di apprendimento indicati per i singoli insegnamenti/carico didattico per gli studenti.</p> <p>L'analisi degli obiettivi degli insegnamenti e della coerenza con i CFU sarà svolta nel prossimo riesame ciclico.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Si suggerisce di organizzare almeno due riunioni di AQ e due del collegio didattico nel prossimo a.a.– quadro A</p>		

All. 20 - Corso di studio: LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Fonte/documento	SINTESI DELLA CPDS
Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ	Il CdS analizza i risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti in Commissione AQ, attivando proposte di miglioramento. Il CdS sollecita gli studenti, perché si attivino nella compilazione. Le riunioni del Collegio didattico e della Commissione AQ sono verbalizzate regolarmente.
QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.	Indagine sull'opinione degli studenti	Non si registrano criticità per il momento, ma la CPDS segnala una potenziale situazione di difficoltà per il corso di studio, a seguito dell'aumento del numero dei posti disponibili per le immatricolazioni e del numero di corsi di studio della Facoltà che devono condividere la stessa dotazione complessiva di aule.
QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Syllabus dell'insegnamento	Non ci sono criticità da rilevare. Il CdS verifica che i sillabi vengano compilati in modo corretto e che siano completati con le informazioni richieste, in modo chiaro ed esaustivo. In particolare, le modalità d'esame sono comunicate anche in aula. Non si rilevano osservazioni da parte degli studenti.
QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Verbali gruppo AQ SMA RRC	Il CdS ha presentato la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), individuato le criticità, proponendo alcune azioni di miglioramento. Le soluzioni vengono regolarmente discusse in Collegio didattico. Il Rapporto di riesame ciclico è in corso di completamento (scadenza febbraio 2024).
QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.	Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate	È previsto un nuovo incontro con le parti interessate da tenersi nei primi mesi del nuovo anno. Nei precedenti incontri sono state invitate anche le associazioni dei pazienti. Le informazioni della Scheda SUA-CdS sono aggiornate.
QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)		Il Corso favorisce l'iscrizione a tempo parziali per gli studenti lavoratori.
QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)	Indagine sull'opinione degli studenti	Non si rilevano criticità. Il numero di CFU risulta coerente con i risultati di apprendimento indicati per i singoli insegnamenti.
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Mantenere la possibilità di iscrizione a part-time per gli studenti lavoratori – quadro F		

All. 21 - Corso di studio: Laurea Magistrale in Scienze motorie preventive e adattate	Fonte/documento	ANALISI DELLA CPDS
<p>Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</p>	<p>Report sull'esito dell'indagine dell'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche SMA Verbali Collegi didattici Verbali Commissione AQ</p>	<p>Il CdS ha accolto la proposta della CPDS di ridurre la corposità di certi esami. Il Collegio Didattico ha preso in carico l'indicazione per verificarne la fattibilità e le modalità più idonee per realizzare le modifiche. In merito ai questionari compilati dagli studenti, criticità e azioni di miglioramento sono state discusse in sede di commissione AQ e di Collegio didattico. Il Presidente sta svolgendo i colloqui con i docenti dei pochi insegnamenti segnalati dagli studenti. Le riunioni sono regolarmente verbalizzate.</p>
<p>Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.</p>	<p>Indagine sull'opinione degli studenti</p>	<p>Le criticità segnalate dalla rappresentante dagli studenti in merito alla carenza di spazi e attrezzature di aula per lo studio sono state prese in carico dalla Commissione AQ e poi presentate al Collegio didattico. Interessati gli uffici competenti di Ateneo, l'aula magna è stata dotata di prese aggiuntive per connessione computer, in modo da permettere agli studenti di utilizzare il proprio pc per lo studio e l'apprendimento. Inoltre, è stata messa a disposizione un'aula apposita per lo studio in orario pomeridiano dopo le lezioni.</p>
<p>QUADRO C - Analisi e proposte su validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.</p>	<p>Syllabus dell'insegnamento</p>	<p>Il CdS monitora, con il supporto della segreteria studenti di riferimento, il completamento dei sillabi, invitando i docenti a completare le parti mancati Il Presidente e il docente Referente del CdS si sono messi a disposizione dei colleghi e dei docenti a contratto per fornire supporto nella compilazione.</p>
<p>QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>Verbali gruppo AQ SMA RRC</p>	<p>Il CdS ha redatto il riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale. Criticità e azioni di miglioramento sono state presentate in Collegio didattico. Non si rilevano criticità, se non una leggera diminuzione del numero di studenti in Erasmus. Al riguardo, il CdS ha attivato un servizio di tutorato orientativo finalizzato alla pubblicizzazione dei programmi di studio all'estero e al supporto degli studenti interessati, sia per informazioni che per le pratiche amm.ve. Il CdS ha poi attuato un'azione di miglioramento sostanziale rivolta a modificare parzialmente il piano didattico del corso di Laurea Magistrale sulla base delle criticità espresse nei questionari da parte degli studenti, che chiedevano più insegnamenti dedicati alla preparazione all'insegnamento nella Scuola. Le modifiche saranno attivate nell'aa 2024/25, pertanto si dovrà attendere almeno il completamento del 1° anno per vedere i risultati.</p>

Audizioni CPDS Facoltà di Medicina e Chirurgia –Scheda Corso di studio

<p>QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CDS.</p>	<p>Scheda SUA-CdS Verbale Incontro parti interessate</p>	<p>Il CdS fa parte del Collegio didattico unificato con il CdS in Scienze delle attività motorie e sportive. Pertanto, ha partecipato all'istituzione del Comitato delle Parti Interessate, composto da rappresentanti locali dei differenti ambiti del mondo del lavoro per i laureati in Scienze motorie. Al riguardo, è stato svolto il primo di una serie di incontro che si terranno con cadenza annuale. Le Parti Interessate, invece, saranno nuovamente interpellate nel corso del prossimo anno. La Scheda SUA-CdS viene regolarmente aggiornata con le informazioni sulle attività/iniziative svolte.</p>
<p>QUADRO F - Ulteriori proposte di miglioramento (opzionale)</p>		<p>Il CdS pensa, inoltre, di mettere a bando per l'aa 2023/24 un assegno di tutor senior allo scopo di monitorare l'andamento delle carriere e a raggiungere gli studenti che si sono fermati nel percorso di studio, compresi gli studenti lavoratori che vanno fuori corso. Le osservazioni del tutor saranno utili anche per interpretare meglio i dati degli indicatori relativi all'andamento delle carriere.</p>
<p>QUADRO G - Parere di coerenza fra cfu e obiettivi formativi (se non già riportato in altra sede)</p>	<p>Questionari degli studenti</p>	<p>La Commissione AQ e la Commissione didattica del CdS hanno svolto un'analisi degli obiettivi degli insegnamenti del CdS e della coerenza tra CFU/risultati di apprendimento, dalla quale non sono emerse criticità. A seguito delle modifiche introdotte nel piano didattico, è stata aggiornata la matrice di Tuning del CdS.</p>
<p>PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO Continuare la prassi per la compilazione dei sillabi – quadro C Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E</p>		



RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

PARTE TERZA

Conclusioni

La Commissione ha invitato i corsi di studio a sensibilizzare gli studenti riguardo l'opportunità di compilare il *Questionario sull'Opinione degli Studenti*, sottolineando sia che il rilevamento avviene in forma anonima e "aggregata", sia che i dati e le osservazioni aggiuntive raccolte rappresentano un contributo per il miglioramento della qualità della didattica. Durante le audizioni si è rilevato che i Presidenti di Collegio didattico, i Referenti di corso di studio e i Coordinatori della didattica pratica hanno svolto momenti di informazione agli studenti e, infatti, il numero dei questionari compilati è andato ad aumentare nel corso del tempo. Tuttavia, la Commissione auspica un proseguimento delle azioni in tal senso, per raggiungere il numero più elevato possibile di studenti, anche mediante gli strumenti comunicativi messi a disposizione dall'Ateneo.

Per quanto pertiene le attività svolte dai corsi di studio, generalmente, si rileva come l'azione di monitoraggio del percorso didattico venga svolta come prassi usuale, così come il commento degli indicatori Anvur, l'analisi delle criticità e la pianificazione di conseguenti azioni di miglioramento per la risoluzione delle difficoltà. La compilazione delle schede di monitoraggio viene svolta regolarmente, come il rapporto di riesame ciclico, che avviene, principalmente, a scadenza, ma si evidenzia anche l'utilizzo come strumento di lavoro in occasione di revisioni sostanziali del piano o di ordinamento didattico. Al riguardo, la Commissione raccomanda di proseguire con le specifiche attività collegiali dedicate e di condividere le risultanze con il corpo docente e le rappresentanze degli studenti.

Le informazioni contenute nelle parti pubbliche della Scheda SUA-CdS risultano generalmente aggiornate e dettagliate nei vari quadri. Si suggerisce in particolare, di prestare particolare attenzione ad alcuni campi che richiedono aggiornamenti annuali, specialmente in riferimento agli incontri con le Parti Interessate, così come alla corrispondenza delle informazioni pubblicate nel sito di Ateneo.

I corsi di studio svolgono periodicamente anche le riunioni di Collegio didattico/Commissione AQ o didattica, spesso con modalità non in presenza; nelle sedute sono portati alla discussione i punti previsti dallo scadenziario relativo alla *Progettazione e gestione annuale della didattica* e gli incontri sono verbalizzati regolarmente. Per facilitarne la consultazione da parte del corpo docente/rappresentanti degli studenti, quando non pubblicati, si propone la creazione di un archivio di verbali in rete, utile anche per la conservazione dei documenti.

Si portano in evidenza i punti di maggiore rilevanza emersi dall'analisi:

Materiali e ausili didattici

In generale, il materiale didattico delle lezioni è disponibile nel web per gli studenti e i programmi degli insegnamenti (syllabus) riportano informazioni corrette. Si suggerisce, tuttavia, di porre maggiore attenzione nella descrizione di come avviene l'esame di profitto, dettagliando i vari aspetti (modalità, criteri di valutazione, altro).

Carichi di studio

I corsi di studio pongono attenzione alle segnalazioni degli studenti riguardanti carichi di studio non proporzionati al numero dei crediti previsti. Vengono svolte verifiche e interviste con i docenti interessati e, infine, concordate azioni migliorative, dove necessario. In alcuni casi, le osservazioni degli studenti sono analizzate per valutare possibili modifiche di piano/ordinamento didattico di un corso di studio.

Disponibilità e utilizzo degli spazi (aule, laboratori didattici, gli spazi di studio)

La maggioranza di corsi di studio trova aule adeguate, per allocare le lezioni previste. Alcune difficoltà sono invece segnalate dai corsi di piccole dimensioni e di nuova attivazione.

In generale, però, viene evidenziata una mancanza di spazi per lo studio personale e per la pausa pranzo.

Inoltre, l'aumento del numero di posti a concorso al 1° anno ha richiesto - e richiederà di conseguenza anche per gli anni futuri - aule più capienti e, in generale, spazi più grandi e idonei ad accogliere un numero maggiore di iscritti. Vi sono poi necessità specifiche, ad esempio, sono richiesti spazi attrezzati da adibire a laboratorio per le attività pratiche e per la didattica a piccoli gruppi; aule dotate di prese elettriche per l'utilizzo di pc personali.



Internazionalizzazione

Premesso che negli scorsi anni la pandemia da Covid-19 ha determinato una riduzione sia delle attività che del numero degli studenti outcoming e anche incoming con i programmi di scambio, ora si sta assistendo ad una graduale ripresa delle attività per individuare nuove sedi partner o sedi più adeguate, per stipulare accordi Erasmus e altri per un potenziamento dell'offerta formativa. Si rilevano iniziative per promuovere tra gli studenti, quali maggiore pubblicizzazione dei programmi con il supporto di tutor dedicati.

Ulteriori suggerimenti

A seguito delle audizioni, la Commissione ha rilevato la presenza di alcune problematiche comuni a diversi corsi di studio, di differente ordine, per le quali la soluzione appare più complessa e che si possono riassumere nei seguenti punti:

Carriere Studenti:

- si evidenzia un prolungato scorrimento delle graduatorie dei concorsi di ammissione al 1° anno dei corsi di studio: la procedura si protrae molto oltre l'inizio del primo semestre di lezione con conseguenti difficoltà per le matricole, che perdono parte delle lezioni (a volte anche tutte) degli insegnamenti previsti e che poi necessitano di recuperare, per potere proseguire con lo studio – gli insegnamenti del 1° anno sono quasi sempre fondanti, a volte sono previste propedeuticità che complicano ulteriormente la prosecuzione degli studi. La criticità rileva particolarmente nei corsi di studio di Area medica dove la frequenza è obbligatoria;
- si registra annualmente una quota di studenti che si iscrivono ad un corso di studio e successivamente abbandonano per passare ad un altro. La tendenza avviene in prevalenza al primo anno, conseguentemente al fatto che le future matricole provano più test di ammissione e che, in attesa dello scorrimento delle graduatorie per potersi immatricolare al corso di studio di preferenza, si iscrivono al corso indicato come seconda scelta. Ne consegue che la copertura completa dei posti disponibili al 1° anno avviene in tempi lunghi, e a volte non si realizza.

Strutture:

- viene segnalata una generale carenza di aule destinate ad accogliere gli studenti. A volte, gli spazi assegnati non sono sempre adeguati in termini di capienza, considerato l'aumento sia del numero dei corsi di studio attivati, sia l'incremento dei posti a concorso.
- emerge anche la necessità di:
 - ricavare nuovi spazi da adibire a laboratorio;
 - di implementare le attrezzature per la didattica pratica;
 - di adeguare quelle strutture che non permettono in modo agevole l'accesso a persone con disabilità;
- si segnala, infine, anche la richiesta di aumentare le risorse di personale da dedicare alla gestione dei corsi di studio presenti, per fare fronte alla gestione dell'offerta formativa della Facoltà, ampliata nel corso degli ultimi anni – i corsi di studio attivi sono 20 tra Lauree, Lauree magistrali e Lauree magistrali a ciclo unico.



Sintesi dell'analisi

Corso di studio	Descrizione della criticità/buona pratica/ della proposta correttiva (solo per le criticità)
Assistenza sanitaria	Si suggerisce di tenere monitorata la compilazione dei sillabi e la loro completezza nelle indicazioni delle modalità di esame – quadro C Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E
Fisioterapia	Monitorare compilazione dei sillabi degli insegnamenti – quadro C Proporre degli incontri tra laureati e studenti, in modo in modo da far comprendere meglio le dinamiche del mondo del lavoro – quadro E
Igiene dentale	La CPDS suggerisce di convocare almeno 1 collegio didattico in presenza o in modalità duale, non solo a distanza e di calendarizzare e pubblicizzare le riunioni per tempo al fine facilitare la partecipazione – quadro A Si ricorda di verbalizzare gli incontri con le Parti interessate e di inserirli nella scheda SUA-CdS. Si propone di invitare anche gli ex studenti laureati che possono portare le proprie esperienze agli studenti iscritti – quadro E Monitorare la condivisione delle osservazioni degli studenti/criticità/azioni correttive tra rappresentanti studenti/commissione AQ e Collegio didattico – quadro
Infermieristica	Dare seguito alle azioni di miglioramento proposte nella SMA volte a favorire la regolarità del percorso di studio degli studenti e la partecipazione ai programmi di internazionalizzazione – quadro D Realizzare un nuovo incontro con le Parti Interessate, da tenere con cadenza annuale - quadro E Buona prassi relativa all'organizzazione di giornate di formazione per i docenti delle discipline professionalizzanti, al fine di armonizzare i contenuti e favorire l'utilizzo di strategie didattiche che aiutino lo studente a sviluppare capacità di autoapprendimento – quadro G
Logopedia	Organizzare un incontro tra laureati e studenti, in modo da far comprendere meglio le dinamiche del mondo del lavoro – quadro E Monitorare l'efficacia delle modifiche del piano didattico e registrare eventuali criticità e azioni di miglioramento nelle riunioni del Collegio didattico e delle sue commissioni – quadro G
Ostetricia	Buona prassi relativa alla proposta di incontri ai docenti a contratto per la compilazione del syllabus – quadro C Monitorare la registrazione delle problematiche e delle azioni di miglioramento nei verbali della Commissione AQ e l'aggiornamento della Scheda SUA-CdS – quadro D Riproporre gli incontri tra laureati e studenti, in modo da far comprendere meglio le dinamiche del mondo del lavoro – quadro E
Scienze delle Attività motorie e sportive	Buona prassi relativa alla proposta di supporto e di incontri ai docenti per la compilazione dei sillabi – quadro C Proseguire con l'iniziativa di un servizio di tutoraggio Erasmus e di supporto per gli studenti – quadro D Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E
Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	Si suggerisce di tenere monitorata la compilazione dei sillabi e la loro completezza nelle indicazioni delle modalità di esame – quadro C Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E
Tecnica della Riabilitazione psichiatrica	Monitorare la compilazione dei sillabi – quadro C Si consiglia di invitare gli studenti a compilare il questionario con maggior senso critico e di evidenziare con maggiore attenzione le problematiche – quadro D Monitorare la condivisione e la registrazione a verbale delle criticità e delle azioni intraprese nelle riunioni della Commissione AQ – quadro D



Corso di studio	Descrizione della criticità/buona pratica/ della proposta correttiva (solo per le criticità)
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Realizzare almeno due riunioni del Collegio Didattico in presenza/modalità duale, come proposto – quadro A Monitorare il passaggio da Commissione AQ a Collegio didattico nella discussione delle criticità/azioni di miglioramento - quadro C
Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare classe	Pubblicare o archiviare i verbali dei collegi didattici in una cartella di rete condivisa – quadro A Organizzare un incontro in presenza o in modalità duale della Commissione AQ.-quadro D Realizzare un incontro tra studenti iscritti e laureati – quadro E
Tecniche di Laboratorio biomedico	Pubblicare o archiviare i verbali dei collegi didattici in una cartella di rete condivisa – quadro A Buona prassi riguardante l'ampliamento dell'offerta formativa, proponendo nuove attività seminariali e ulteriori esperienze di tirocinio – quadro G
Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia	Monitorare la condivisione delle osservazioni degli studenti/criticità/azioni correttive tra rappresentanti studenti/commissione AQ e Collegio didattico – quadro D
Tecniche Ortopediche	Tenere monitorata la compilazione dei sillabi e la loro completezza nelle indicazioni delle modalità di esame – quadro C. Realizzare l'incontro con le parti interessate come proposto – quadro E
Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	Realizzare un incontro con le parti sociali come proposto – quadro E
Medicina e Chirurgia	Buona prassi di collaborazione con l'Ordine dei Medici – quadro E Attenzionare l'organizzazione e l'efficacia delle attività di internazionalizzazione – quadro D
Odontoiatria e protesi dentaria	Organizzare almeno una riunione del Collegio Didattico in presenza – quadro A Attivare una procedura di collaborazione tra segreteria del CdS e i tutor per il monitoraggio dei sillabi – quadro B Organizzare un nuovo incontro con le parti sociali – quadro E
Professioni sanitarie tecniche assistenziali	Organizzare almeno una riunione di Collegio didattico e della Commissione AQ in presenza – quadro A Monitorare la compilazione dei sillabi e la coerenza fra cfu e obiettivi formativi/carico di studio – quadro G
Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	Buona prassi di ricordare al corpo docente il controllo/aggiornamento dei riferimenti bibliografici nei sillabi. Completare l'analisi della proposta formativa del CdS per un aggiornamento dei contenuti, alla luce delle richieste del mondo del lavoro – quadro E
Scienze dello sport e della prestazione fisica	Si suggerisce di organizzare almeno due riunioni di AQ e due del collegio didattico nel prossimo a.a.– quadro A
Scienze infermieristiche e ostetriche	Mantenere la possibilità di iscrizione a part-time per gli studenti lavoratori – quadro F
Scienze motorie preventive e adattate	Buona prassi relativa alla proposta di supporto e di incontri ai docenti per la compilazione dei sillabi – quadro C Realizzare l'incontro con le Parti Interessate come proposto – quadro E